

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Тарих, археология және этнология факультеті
«5B011400 Тарих» мамандығының білім беру бағдарламасы

Силлабус
(Д 5207) Деректану
4 семестр 2017/2018 оқу жылы

Курс туралы академиялық ақпарат

Пән коды	Пән атауы	Түрі	Аптасына сағат саны			Кредит саны	ECTS
			Лек	Практ	Зертх.		
Д 5207	Деректану	БК	1	1		2	6
Дәріскер	Төлебаев Тұрғанжан Әбеуұлы, т.ғ.д., профессор			Офис-сағаттар		Кесте бойынша	
e-mail	E-mail: Tatulebaev@gmail.com						
Телефоны	Телефон: 87071956050			Дәрісхана			
Курстың академиялық презентациясы	<p>Оқу курсының түрі теориялық, практикалық;</p> <p>Курстың мақсаты: Деректану пәні бойынша тарихи деректер, олардың түрлері, сыныпталуы мен сынау жолдары мен тәсілдері, ұлттық деректанудың қалыптасуы мен қазіргі жағдайы туралы мәселелерді студенттерге оқытып-үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған (нақты) білімін және түсінігін корсете білу; - деректану туралы жалпы түсінікті және дерек пен оның түрлері арасындағы байланысты (нақты) көрсету; - мамандықтың базалық білімі контекстіне деректанудың қазіргі түсінігі мен мазмұнын түсіндіру; - жеке немесе топтық оқу-зерттеуге тән әдістерді пайдалану; - тарихи деректі талдаудың негізгі әдістеріне талдау жасау; - шағын және жалпы топта сындарлы оқуға, әлеуметтік өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа қол жеткізу; - тарихи деректердің түрлері бойынша сыныптау критерилерін айқындау; - тарихи оқиғалардың шынайыландырудағы деректерді талдаудың маңызын бағалау; - тарихи деректерге ішкі және сыртқы сын негізінде талдау жасау 						
Пререквизиттері	Қазақстан тарихы, археология, архивтану негіздері, қосалқы тарихи пәндер						
Әдебиеттер және ресурстар	<p>Әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атабаев Қ. Деректану. Оқу құралы. – Алматы, 2007.-272 б. 2. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории / А.Г.Голиков, Т. А. Круглова. - М.: РОССПЭН, 2000. 3. Дубов И.В. Новые источники по истории Древней Руси / И.В. Дубов. - Л.: ЛГУ, 1990. 4. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская, М.Ф.Румянцева. - М.: РГГУ, 2000. 5. Источниковедение и краеведение в культуре России: Сб. ст. - М.: [Б.и], 2000. 6. Источниковедение новейшей истории России: Теория. Методология. Медушевская О. М. Источниковедение: Теория. История. Метод / О.М.Медушевская; отв. ред. М.Ф.Румянцева. - М.: РГГУ, 1996. 						

	<p>7. Источниковедение: Проблемные лекции: Учебн.-метод. модуль / ред. - сост. О.М. Медушевская. - М.: Изд-во Ипполитова, 2005.</p> <p>8. Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества: Курс лекций / В.В.Кабанов. - М., 1997.</p> <p>9. Кардаш А. И. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: Учебн.-метод. пособие / А.И. Кардаш. - М.: Изд-во РУДН, 2000.</p> <p>10. Каравашкин А.В. Регион Докса. Источниковедение культуры / А.В. Каравашкин, А. Л. Юрганов. - М.: [Б.и], 2005.</p> <p>11. Козлов В. П. Обманутая, но торжествующая Клио: Подлоги письменных источников по российской истории в XIX веке. - М.: РОССПЭН, 2001.</p> <p>12. Козлов В.П. Тайны фальсификации: Анализ подделок исторических источников XVIII - XIX вв.: Учебное пособие / В.П. Козлов. - М.: Аспект - пресс, 1994.</p> <p>13. Корников А. А. Теоретическое введение в источниковедение / А.А.Корников. - Иваново: [Б.и], 2000.</p> <p>14. Кузьмин А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания): Учебное пособие / А.Г. Кузьмин. - М.: Прометей, 2002.</p> <p>15. Медушевская О. М. Источниковедение: Теория. История. Метод / О.М.Медушевская; отв. ред. М.Ф.Румянцева. - М.: РГГУ,1996.</p>
<p>Университет - тің моральды- этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат</p>	<p>Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі: Студент сабақтарға қатысуға міндетті, кешігуге жол берілмейді. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу -10 баллмен бағаланады. Студент берілген тапсырмаларды, жобаларды, емтихандарды орындауға және өткізу мерзімін сақтауға міндетті. Өткізу мерзімі себепті жағдайда бұзылғанда орындалған тапсырма айып баллын 50 пайызға шегере отырып бағаланады.</p> <p>Академиялық құндылықтар: Академиялық адалдық және тұтастық сақталуы керек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тапсырмалар дербес орындалуға тиіс. - плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға тиым салынады; - білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол берілмейді. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі Tatulebaev@gmail.com, телефоны 87071956050 бойынша кеңес ала алады.
<p>Бағалау және аттестациялау саясаты</p>	<p>Критерийлік бағалау: дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда күзиреттіліктің қалыптасуын тексеру).</p> <p>Суммативті бағалау: дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / т.б.)</p>

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:

Апт а	Тақырыптың атауы(дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)	Сағ саны	Максима лды балл
1-модуль Деректанудың теориялық мәселелері , тарихы және зерттеу әдісі			
1	Д. Кіріспе	2	

	Сс. Дерек және деректану ұғымдарына салыстырмалы талдау жасау, ұқсастығы мен айырмашылығын айқындау	1	8
2	Д. Деректанулық ұғымдар мен терминдер	2	
	Сс. Тарихи дерек және тарихи факт түсініктерін талдай отырып, мәні мен ерекшеліктерін сипаттау	1	8
3	Д. Деректану теориясы	2	
	Сс. Деректанудың тарих ғылымындағы орны туралы мәселені нақты мысалдар бойынша баяндау	1	8
	СӨӨЖ. Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау СӨЖ-1. Деректану мен қосалқы тарихи пәндердің байланысы туралы жазбаша түрде сипаттама жасау		13
4-5	Д. Деректану тарихынан	4	
	Сс. Деректанудың қалыптасуы мен дамуы туралы мәселелерді баяндау. Шетелдік және отандық деректанушылардың өмірі мен қызметіне, еңбектеріне сипаттама беру	2	18
	СӨӨЖ. Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау СӨЖ-2. Қазақ зерттеушілерінің деректанулық көзқарастары мен тұжырымдары туралы жазба жұмыстарын өткізу.		13
6-7	Д. Деректану методы	2	
	Сс. «Деректанулық сын» тақырыбы негізінде ішкі және сыртқы сын мен деректанулық талдау туралы баяндау, нақты мысалдар келтіру	1	18
	СӨӨЖ. Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау СӨЖ-3. Бір құжатқа немесе құжаттар жинағы мәліметтеріне деректанулық талдау жасау		14
	Аралық бақылау		100
	Midterm Exam		100
2 модуль. Қазақ тарихының дерек көздері			
8	Д. Фольклор-қазақ тарихының дерек көзі	2	
	Сс. «Жылнамалар-тарихи дерек» тақырыбы негізінде жылнамалық еңбектерге талдау жасай отырып, олардың деректік маңызы мен ерекшеліктерін сипаттау	1	7
9	Д. Сақ және түрік дәуірлерінің жазулары –тарихи дерек.	2	
	Сс. «Сақ және түрік жазулары - тарихи деректер» тақырыбы бойынша сақ және көне түрік жазуларының тарихы, деректік мәні мен маңызы жөнінде баяндау.	1	7
	СӨӨЖ. Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау. СӨЖ-4. Қазақтың ауызша тарихының деректік рөлін көрсету мақсатында кемінде екі-үш фольклорлық шығарма бойынша талдау жасау		10
10-11	Д. Мерзімді басылымдар дерек көзі	2	
	Сс. «Мерзімді басылымдардағы тарихи деректер» тақырыбында «Қазақ» газеті, «Айқап» журналы және де басқа мерзімді басылымдар бойынша деректер келтіре отырып	1	14

	талдау жасау		
	СӨӨЖ. Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау СӨЖ-5. Төңкеріске дейінгі және кеңестік кезеңдегі бір мерзімді басылымдағы деректер бойынша деректанулық талдау жасау		10
12	Д. Заманхаттар - тарихи дерек	2	8
	Сс. «Жеке адамдық туындылар-тарихи дерек көзі» тақырыбы негізінде белгілі бір тарихи тұлғаның заманхаттық еңбегінің деректік маңызын сипаттау	1	
13-14	Д. Саяси қуғын-сүргін құжаттары тарихи дерек	4	16
	Сс. 1930-1950 жылдардағы саяси қуғын-сүргін құжаттарының мәні мен мазмұнын сипаттай отырып деректанулық талдау жасау	2	
	СӨӨЖ. Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау. СӨЖ-6. Мемуарлық еңбектерді оқып, зерттей отыра, олардағы деректік мәліметтер негізінде жазбаша түрде деректанулық талдау жасау		10
15	Д. Қазақ деректануының қалыптасуы және бүгінгі жағдайы	2	
	Сс. «Қ. Атабаев ұлттық деректануды негіздеуші» тақырыбында отандық деректанудың қалыптасуы мен дамуы және ондағы профессор Қ.М. Атабаевтың орны туралы мәселелерді баяндау	1	8
	СӨӨЖ. Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау. СӨЖ-7. Кемінде екі аудиовизуалды құжатқа сипаттама бере отырып, олардың тарихи дерек ретіндегі орны мен маңызын баяндау.		10
	Аралық бақылау		100
	Емтихан		100

Факультет деканы

Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік кеңес төрайымы

Тасилова Н.А.

Кафедра меңгерушісі

Сұлтанғалиева Г.С

Дәріскер

Төлебаев Т.Ә.